

Ting, tink-y, ting, tap!



Doom,

Doom,

Doom.

Blan!

Doom,

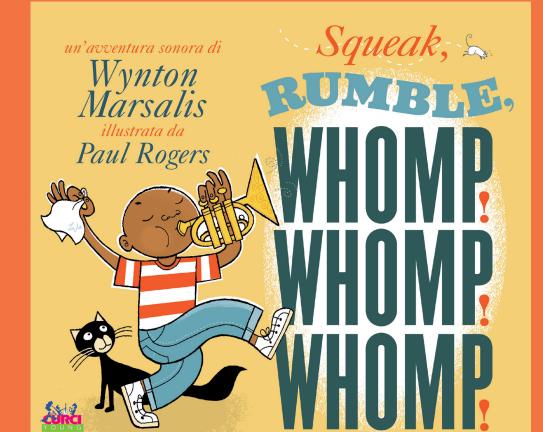
Doom,

Slap!









che ci circondano

a scoprire

tutti i suoni





#### ATTIVITÀ

\_\_\_\_\_\_

# Cose che fanno rima con *Squeaks*

Dopo aver letto il libro la prima volta, tornate alle prime quattro pagine e leggetele ad alta voce. Chiedete di trovare delle onomatopee simili.

Invitate i bambini a creare un quarto verso in rima con quella parola (per esempio «La sedia a dondolo della Nonna fa sempre creeacks»). Procedete così con tutta la storia, creando una quarto verso in rima per ogni tre che leggete.

#### E un mondo rumoroso

Dopo aver letto Squeak, Rumble, Whomp! Whomp! Whomp! ad alta voce, chiedete a tutti di pensare agli oggetti in casa e nella loro città che fanno rumore. Fate una lista alla lavagna o su un tabellone; quando è completa, chiedete a un bambino di scegliere un elemento della lista, e, senza rivelare la sua scelta, di imitarne il rumore. Gli altri bambini devono indovinare qual è l'oggetto segreto. Il primo che ci riesce viene alla lavagna e sceglie un altro oggetto, e così via finché tutti i bambini hanno partecipato almeno una volta.

### I suoni della sinfonia

Il libro fa riferimento a molti strumenti, fra cui:

sassofono speee ... eeaks

Bum! Brrrum! BRRRUMBLE!!! grancassa

Tluuck tluck tlawck tlock tlaack tlack tlick!

trombone Brrrrawmp!

Whomp! Whomp! WHOMP!

Schuk-chuk, schuk-chuk, schuka chuk, sschick. washboard

Paa PAAA PAAAAA!

contrabbasso Doom, Doom, Blap! Doom, Doom, Slap!

huz-huzz-huzzz kazoo

Chiedete ai bambini di scegliere il loro strumento preferito e unite in gruppo quelli che hanno scelto lo stesso strumento. Date loro un po' di tempo per esercitarsi da soli nei suoni corrispondenti, quindi dirigete una sinfonia (se volete, potete usare un righello come bacchetta).

## Una cacofonica processione di veicoli

Squeak, Rumble, Whomp! Whomp! whomp! contiene un camion betoniera che rrrrromba, un'ambulanza che fa wooo-uuu, ooo-uuu, una motocicletta che fa MMMrmrmrrr e un treno che fa WAAA! BAAW. Ciascun bambino è invitato a scegliere uno dei veicoli del libro e uno dalla lista seguente:

- automobile
- bicicletta (campanello)
- elicottero

tromba

- barca

Prima lasciate che i bambini si esercitino a imitare in vari suoni per conto loro. Poi organizzate una parata di veicoli e fateli marciare producendo tutti i rumori necessari.

### Una rumorosa canzone dello zoo

Squeak, Rumble, Whomp! Whomp! Whomp! descrive due tipi di animali: i topolini che fanno squiiiit, e le mosche che fanno bzzz bzzz bzzz. Chiedete ai bambini di elencare altri animali e di descriverne i versi. Lasciate dunque che ogni bambino ne scelga uno e organizzate una canzone dello zoo, in cui voi cominciate squittendo o ronzando, poi, indicando un bambino alla volta (se volete, usate il vostro righello-bacchetta), create un crescendo rumorosissimo.

`------

www.edizionicurci.it

# Squeak, Rumble, Whomp! Whomp! Whomp!

## ABBINA QUESTI RUMORI!

Traccia una linea che collega ciascun oggetto al suo rumore.

`-----



TLICK - TLOCK

TLICK - TLOCK









RRRRUMBLE





squittt/

www.edizionicurci.it

www.edizionicurci.it

# Squeak, Rumble, Whomp! Whomp! Whomp!

\_\_\_\_\_\_



	······	DAL PIANO	am o o o	
isegna qualcosa che	fa pochissimo rur	AL FORTE		
isegna qualcosa che	fa abbastanza run	nore.		
13081111 quincoon erre				
isegna qualcosa che	fa un <i>forte</i> rumore	e!		

`-----

# Squeak, Rumble, Whomp! Whomp!

NOTA: Occorrono

CHE COSA TI PIACEREBBE SUONARE?

Scegli uno strumento e ritaglialo lungo le linee tratteggiate. Poi disegna un autoritratto. Ora unisci le due figure: sembrerà che tu stia suonando lo strumento che hai scelto.

